



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2022

Curso: 6°

División: A, B, C, D

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma y Rodriguez Marianela

Programa de Estudios - Lengua Extranjera Inglés 6to año 2022

CONTENIDOS

Unidad 1: Social Circles

Círculos sociales

Relaciones personales. La vida personal y social

Revisión de Tiempos Verbales (Presente – Pasado y Futuro)

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Aplicar en trabajo comunicativo real.

Construir argumentos en situaciones significativas.

Llevar adelante un proyecto para poner en práctica la oralidad acerca de esa construcción significativa.

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real.

Unidad 2: Travel

Viajes y Actividades Extremas

Oraciones Condicionales

Globalización, Invenciones y uso de nuevas tecnologías.

Voz pasiva

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.

Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.

Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas.

Identificar oraciones condicionales.

Diferenciar tipos de oraciones condicionales.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

Reconocer el uso y el valor comunicativo de la estructura voz pasiva.

Resolver ejercicios en forma repetitiva para comprender el uso y forma gramatical de la voz pasiva.

Demostrar comprensión a través de la identificación en textos.

Unidad 3: Preparing for a job

Búsqueda de empleo.

Estructura y vocabulario específico del CV; la carta de intención y la entrevista laboral

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer los distintos pasos en el proceso de solicitud de un empleo.

Elaborar conclusiones sobre el uso correcto del registro formal. Ejemplificar.

Evaluar la mejor solución o argumentos para resolver apropiadamente situaciones simuladas de mayor formalidad.

Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos.

Unidad 4: Our world

Noticias falsas en la web.

Moda y formas de comprar.

Estilo directo e indirecto.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario específico y utilizarlo.

Comprender los usos y formas de los tiempos verbales en forma mecánica y repetitiva o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal, necesaria para comunicar un

mensaje real. Utilizar el trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

BIBLIOGRAFÍA

- Kelly, Paul and Shipton, Paul (2019) *Project Explore 4*. Student's book and workbook. Great Clarendon Street, Oxford, ox2 6dp, United Kingdom. Oxford University Press.
- Puchta Herbert. Stranks Jeff. Lewis-Jones Peter (2007) *English in Mind*. UK. Cambridge University Press
- de la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) *Together 3*. Great Clarendon Street,Oxford.Student's book & workbook. Oxford University Press (w3 – w7)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-sec-03012018.pdf>

Villa Carlos Paz, 15 de marzo de 2022